



Prof. Dimitrios José Fotiadis

“...he delivers the full package.”  
Student’s comment

---

## Teacher of the Year Award - Bachelor Program

Structured, logical and comprehensible lectures, as well as his humorous, student-oriented and enthusiastic manner have led to Prof. Fotiadis winning the Teacher of the Year Award 2023 (Bachelor). This Prize is awarded annually by the Bachelor of Medicine students in Bern to honour excellent teaching.

Membrane proteins are his great passion. And this didn’t remain hidden from his students for very long. They agreed on one thing: Regardless of whether they share his passion for GPCR’s [G protein-coupled receptors] or not, Prof. Fotiadis manages to impart to them his logical, structured way of thinking. And they appreciate his well-designed, compact slides which are easy to understand and learn from. According to students’ comments, he always makes an effort to interact with them during the lectures, welcoming questions and addressing the salient ones during the weekly recap lesson. He revealed that, although giving similar lectures every year, each year’s cohort of students “positively astonish” him with fresh feedback and interesting questions he had not thought of before. He then goes through the literature to find answers. This dedication to knowledge and his students is recognized and highly valued in his lectures and courses. According to him, teaching should first and foremost be fun. Ideally, lectures are structured, pragmatic, to the point, logical and - most importantly - always tailored to his target audience. Learning requirements should be realistic and there ought to be sufficient time in the curriculum for self-study. Optimally, a lecture is a team effort between the teacher and the students, with both sides exchanging information with one another. As an example: during the pandemic, he introduced a discussion panel with a virologist where students could address important

issues and deepen their knowledge about virology in an interactive educational event.

The students appreciate his well-prepared lectures, at the start of which he always makes sure that the microphone settings as well as the lighting in the room are optimal, and at the end of which there are no urgent questions left open.

Early on, Prof. Fotiadis was fascinated by microscopy. He has always been a very logical and structure-loving person. That’s probably why he studied molecular biology at the University of Basel, where he completed a PhD in biochemistry and then a habilitation in biophysics at the Biozentrum. In his early career, he did research in Seattle (USA), where he met one of his mentors: Krzysztof Palczewski, known for his research on Rhodopsin. He then came to Bern to take up a tenure-track professorship in membrane transport proteins. All in all, Prof. Fotiadis is a knowledge-seeking person. After some years of research in one area, he generally likes to turn to new topics. As of now, he is excited about the new electron microscope in Bern. In his office, there are numerous 3D prints and molecule models on the shelves giving a hint about his current research projects. He plans to conduct research in structure-based drug design as well as virology, in collaboration with Vetsuisse.

Even in his spare time he is eager to learn. Currently, he likes to spend cozy Sundays reading about ancient cultures – especially in art history. He is described as a very active person who likes, or even needs, new challenges.

The students in Bern are glad to have committed teachers like him and congratulate him on winning the award.

# «Teacher of the Year» 2023 Bachelorstudium

Zum ersten Mal wurden an der Diplomfeier der medizinischen Fakultät der Universität Bern vom 9. März 2024 sowohl der herausragendste Dozent aus dem Bachelorstudium als auch aus dem Masterstudium gekürt. Die Bachelorstudierenden zeichneten Prof. Dr. Dimitrios Fotiadis aus, der im Kurzinterview mit doc.be seinen Lehransatz rekapituliert und in seinen Wunsch für die Zukunft der medizinischen Ausbildung blicken lässt.

Text: Nicolas Felber, Kommunikations- und Medienverantwortlicher BEKAG  
Bild: Adrian Moser

## Was waren Ihre Emotionen, als Sie von Ihrer Wahl zum «Teacher of the Year» erfahren haben? War Ihnen bewusst, wie beliebt Sie als Dozent sind?

Ich war zutiefst gerührt und geehrt. Es war eine angenehme Überraschung und zugleich war ich demütig, da es mir nicht in dem Masse bewusst war, wie sehr die Studierenden meine Lehrmethoden und meinen Einsatz im Unterricht schätzen. Diese Anerkennung durch die Studierenden, für die ich mich täglich einsetze, zu

erhalten, war eine ausserordentlich befriedigende Bestätigung meiner Arbeit.

## Welche Qualitäten erwarten Sie selbst von einer Dozentin/einem Dozenten? Was schätzten Sie während Ihres eigenen Studiums am meisten an Ihren Dozierenden?

Ich erwarte, dass eine Dozentin oder ein Dozent strukturiert, logisch und verständlich unterrichtet, gleichzeitig aber auch enthusiastisch und studentenorientiert ist. Während meines eigenen Studiums schätzte ich es am meisten, wenn Dozierende in der Lage waren, komplexe Inhalte auf greifbare und anschauliche Weise zu vermitteln und dabei eine Leidenschaft für ihr Fach zu



Prof. Dr. Dimitrios Fotiadis nach seiner Auszeichnung an der Diplomfeier vom 9. März 2024

zeigen. Die Fähigkeit, eine inspirierende und motivierende Lernumgebung zu schaffen, war für mich immer von unschätzbarem Wert.

## Gab es gewisse Interaktionen mit Studierenden im Jahr 2023, die Ihnen im Speziellen in Erinnerung geblieben sind?

Ja, tatsächlich gab es viele denkwürdige Interaktionen. Besonders in Erinnerung geblieben sind mir aber die frischen Rückmeldungen und interessanten Fragen der Studierenden, die ich zuvor noch nicht bedacht hatte. Diese Interaktionen haben mich jedes Mal positiv überrascht und motiviert, mich weiter in die Literatur zu vertiefen, um Antworten zu finden und dieses Wissen dann an die Studierenden weiterzugeben.

## Welchen Kurs unterrichten Sie am liebsten? Und warum?

Mein Lieblingskurs ist derjenige, der sich mit G-Protein-gekoppelten Rezeptoren (GPCRs) befasst. Meine grosse Leidenschaft für Membranproteine und insbesondere für GPCRs macht diesen Kurs besonders spannend für mich. Es ist äusserst befriedigend, meine Begeisterung und mein Fachwissen mit den Studierenden zu teilen und vielleicht sogar einige von ihnen für dieses faszinierende Forschungsfeld zu begeistern.

## Haben Sie Verbesserungsvorschläge für die Lehre der Medizin? Wie kann man das Studium noch attraktiver gestalten oder optimieren? Was sind Ihre Wünsche für die Zukunft?

Ein wichtiger Aspekt, den ich hervorheben möchte, ist die Bedeutung von interaktivem Lernen. Die

Einführung von Diskussionspanels mit Experten, wie wir es während der Pandemie mit einem Virologen gemacht haben, hat gezeigt, dass solche Formate den Studierenden helfen, ihr Wissen zu vertiefen und gleichzeitig wichtige Fragen in einem interaktiven Rahmen zu diskutieren. Für die Zukunft wünsche ich mir ein Lehrkonzept, das noch stärker auf Teamarbeit zwischen Dozierenden und Studierenden setzt, realistische Lernanforderungen stellt und ausreichend Zeit für Selbststudium bietet. So kann das Studium noch attraktiver und effektiver gestaltet werden.

Ein Interview mit Prof. Dr. med. Alessandro Lugli, «Teacher of the Year» 2023 im Masterstudium, folgt im doc.be 4/2024.